Датум: 14.6.2022. године

**Анализа провјере постигнућа ученика 5. разреда  
школска 2021/22. година**

Републички педагошки завод Републике Српске, у складу са својим Годишњим програмом рада, организовао је провјеру постигнућа ученика 5. разреда основне школе у шк. 2021/22. години.

У Основној школи „Свети Сава“ Фоча организована је провјера постигнућа ученика петог разреда из математике.

Основни циљ је утврђивање степена остварености очекиваних исхода учења, дефинисаних НПП-ом, као и унапређење квалитета васпитно – образовног рада.

Посебни циљеви :

утврђивање способности ученика за рјешавање одређених типова задатака

поштовање правила и прописане процедуре

повећање објективности вредновања постигнућа ученика

Провјера постигнућа ученика 5.разреда реализована је 25. маја 2022. године.

Провјера постигнућа ученика извршена је низом задатака објективног типа који су формулисани од стране надлежних инспектора-просвјетних савјетника, у складу са захтјевима наставног програма математике.

Провјера постигнућа вршена је из пет наставних тема:

*1.Природни бројеви*

*2. Множење и дијељење природних бројева*

*3. Математички изрази са више операција*

*4. Јединице за мјеру*

*5. Бројевнаполуправа, уређеност скупа N и скупа N0*

|  |
| --- |
|  |

КВАЛИТАТИВНА АНАЛИЗА показује да су ученици 5. разреда Основне школе «Свети Сава» у Фочи

оставрили сљедећа постигнућа:

Укупно постигнуће ученика на нивоу свих петих разреда из математике је остварено на средњем нивоу постигнућа и износи 69,70%

Просјечна оцјена коју су ученици петих разреда имали на крају првог полугодишта из математике је 4,16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разред и одјељење** | **Средња оцјена на 1.полугодишту** | **Постигнућа ученика** |
| V 1 | 4,38 | 68,89 % |
| V 2 | 3,78 | 74,44 % |
| V 3 | 4,50 | 70,20 % |
| V 4 Миљевина | 2,25 | 0,0 % |
| V 5 Драгочава | 3,17 | 60,00 % |
| Укупно: | 4,16 | 69,70 % |

**ПРОЦЕНАТ РИЈЕШЕНОСТИ ПО ЗАДАЦИМА КОЈЕ СУ УЧЕНИЦИ НАЈБОЉЕ УРАДИЛИ:**

**Ученици су најбоље знање показали на сљедећим задацима:**

1. задатак:

Мјесна вриједност десетица у броју 568 је

а) 8

б) 6

в) 5

(Заокружи слово испред тачног одговора.)

53 ученика од 55 тачно урадило задатак (96,36%)

4.задатак:

Израчунај производ бројева: 9 и 8; 5 и 7; 6 и 6.

51 ученик од 55 тачно урадило задатак (92,73%)

13.задатак:

На датој бројевној полуправој прикажи бројеве 2, 5 и 7.

50 ученика од 55 тачно урадило задатак (90,91%)

**ПРОЦЕНАТ РИЈЕШЕНОСТИ ПО ЗАДАЦИМА КОЈЕ СУ УЧЕНИЦИ НАЈСЛАБИЈЕ УРАДИЛИ:**

**Ученици су најслабије знање показали из сљедећих задатака:**

12.задатак:

Израчунај:

11 dm2 – 3 dm2 28 cm2 – 62 cm2 =

Само 20 ученика од 55 тачно урадило задатак (36,36%).

14. задатак:

Нацртај бројевну полуправу чија јединична дуж износи 1,5 cm. Означи на тој полуправој тачке којима ћеш придружити бројеве: 0, 2, 4 и 7.

Само 21 ученик од 55 тачно урадило задатак (38,18%).

**Бодовна скала на основу резултата провјере постигнућа из математике и закључне оцјене на првом полугодишту 2021/22. године:**

0% ( 1 ученик и има закључену **оцјену 2**)

26,67% ( 2 ученика: 1 ученик има закључену **оцјену 2** и 1 ученик има закључену **оцјену 3**)

33,33% ( 1 ученик и има закључену **оцјену 4**)

40 % ( 3 ученика: 1 ученик има закључену **оцјену 2** и 2 ученика има закључене **оцјене 3**)

46,67% ( 3 ученика: 1 ученик има закључену **оцјену 2** , 1 ученик има закључену **оцјену 4** и 1 ученик има закључену **оцјену 5**)

53,33% (2 ученика и имају закључене **оцјене 4**)

60% ( 2 ученика: 1 ученик има закључену **оцјену 3** и 1 ученик има закључену **оцјену 5**)

66,67% ( 6 ученика: 1 ученик има закључену **оцјену 3** , 2 ученика има закључене **оцјене 4** и 3 ученика има закључене **оцјене 5**)

73,33% (12 ученика: 1 ученик има закључену **оцјену 2** , 1 ученик има закључену **оцјену 3** , 6 ученика има закључене **оцјене 4** и 4 ученика има закључене **оцјене 5**)

80% ( 5 ученика: 1 ученик има закључену **оцјену 3** , 2 ученика има закључене **оцјене 4** и 2 ученика има закључене **оцјене 5**)

86,67% (12 ученика: 1 ученик има закључену **оцјену 4** и 11 ученика има закључене **оцјене 5**)

93,33% (3 ученика и сва 3 ученика има закључене **оцјене 5**)

100% (2 ученика и оба имају закључене **оцјене 5**)

**51**

* 40% (1 ученик и има **оцјену 3**)
* 46,67 % - 53,33% ( 2 ученика има **оцјену 4**)
* 60% - 73,33% ( 1 ученик има **оцјену 3**, 5 ученика има **оцјену 4** и 5 ученика има **оцјену 5**)
* 80% - 93,33% ( 4 ученика има **оцјену 5**)

**52**

* 40% - 46,67 % (2 ученика има **оцјену 2 и 1 ученик има оцјену 3**)
* 66,67%-73,33% (3 ученика има **оцјену 4**, 2 ученика има **оцјену 3** и1 ученик има **оцјену 2)**
* 80% (1 ученик **оцјену 3** и 1 ученик има **оцјену 4**)
* 86,67%-100% (1 ученик има **оцјену 4** и 6 ученика има **оцјену 5**)

**53**

* 26,67% - 33,33 %(1 ученик има **оцјену 2**, 1 ученик има **оцјену 3 и** 1 ученик има **оцјену 4**)
* 46,67% - 66,67% (1 ученика има **оцјену 4** и 2 ученика има **оцјену 5**)
* 73,33% - 80 % (2 ученика има **оцјену 5** и 1 ученик **оцјену 4)**
* 86,67% - 100% (8 ученика има **оцјену 5**)

**54 Миљевина**

* 0% (1 ученик и има оцјену 2)

**55 Драгочава**

* 60% (1 ученик и има оцјену 3)

Резултат 100% на тесту из математике остварила су 2 ученика

52 1 ученик (100%)

53 1 ученик (100%)

93,33 % остварила су 3 ученика

51 1 ученик (93,33%)

52 1 ученик (93,33%)

53 1 ученик (93,33%)

45 ученика од укупно 55 урадило је тест из математике од 50% - 100%

51 16 ученика (50- 100%)

52 15 ученика (50- 100%)

53 13 ученика (50- 100%)

55 Др 1 ученик (50- 100%)

1 ученик са резултатом од 0% (54 Миљевина)

2 ученика су урадила само 4 задатка и остварили резултат 26,67% , док је 1 ученик са резултатом 33,33% (урадио је пет тачних задатака).

**Знање са теста на нивоу оцјене 4:**

69,70 % , а средња оцјена на крају 1. полугодишта износила је 4,16

**Критериј постигнућа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ниво**  **постигнућа** | **Ознака нивоа**  **постигнућа** | **Број освојених**  **бодова у %** |
| не задовољава | НЗ | од 0 до 44% |
| ниски ниво | ННП | од 45% до 54% |
| средњи ниво | СНП | од 55% до 74% |
| високи ниво | ВНП | од 75% до 100% |

Преглед резултата по школским годинама у ЈУ ОШ „Свети Сава“Фоча:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шк. година** | **Предмет** | **Број ученика** | **%** | **Ниво**  **постигнућа** |
| 2016/17. | Српски језик | 83 | 72,27% | средњи |
| 2017/18. | Математика | 69 | 61,93% | средњи |
| 2018/19. | Српски језик | 79 | 62,45% | средњи |
| 2021/22. | Математика | 55 | 69,70% | средњи |

**ЗАКЉУЧЦИ**

1. Провјера ученичких постигнућа из математике завршена је без проблема и на вријеме.
2. Задаци су урађени **на средњем нивоу**.
3. Анализом оцјена које су ученици отварили у настави математике и оних остварених на задацима објективног типа увиђамо одступања у одређеном броју случајева, тј. у неусклађености оцјена и стварног постигнућа ученика.

5 ученика имају закључну оцјену 5 из математике, а показали су знање на скали од 46,67 % - 66,67%

1 ученик има закључену оцјену 2 из математике, а показао је знање на тесту 73,33%

1 ученик има закључену оцјену 3 из математике, а показао је знање на тесту 26,67%

1 ученик има закључену оцјену 3 из математике, а показао је знање на тесту 80,00%

1 ученик има закључену оцјену 3 из математике, а показао је знање на тесту 80,00%

1 ученик има закључену оцјену 4 из математике, а показао је знање на тесту 33,33%

1 ученик има закључену оцјену 4 из математике, а показао је знање на тесту 46,67%

1. Ученици **најбоље знају:**

**-** да одреде мјесну вриједност десетица у датом броју **(96,36%)**

**-** множење природних бројева (92,73%) и

- бројевну полуправу, уређеност скупа N и скупа N0 - задатак првог нивоа **(90,91%);**

1. **Ученици најслабије знају:**

**-** Јединице за мјеру**, (36,36%);**

|  |
| --- |
| **-** Бројевну полуправу, уређеност скупа N и скупа N0 - задатак другог нивоа **(38,18%);** |

Наставници Стручног актива наставника 5. разреда су своја мишљења, закључке и предложене мјере донијели на одржаном састанку Стручног актива.

Александра Радић, педагог